

Анализ воспитательной работы МБОУ «Покровская СШ» за 2023 год

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся школы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОШ, ООО, СОО.

А также

- Внедрение курса ВУД «Разговоры о важном»;
- Внедрение проекта «Орлята России»;
- Организация мероприятий по Году культуры;
- Организация мероприятий к юбилею Архангельской области;
- Организация мероприятий по году Педагогов и наставников;
- Сохранение школьных традиций

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС с учетом ФОП по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание ,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное направление воспитания

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- 4) в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса еженедельные тематические классные часы, классные мероприятия, подготовка класса к общешкольным мероприятиям; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В этом году классные руководители продолжили вести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и начали новый - по профориентации для 6-11 классов «Моя Россия – мои горизонты».

В школе работает методическое объединение классных руководителей (далее МО кл. рук.), которое насчитывало 12 человек. Задачи МО:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

За отчётный период состоялось 4 заседания. В рамках заседаний были заслушаны вопросы: «Анализ воспитательной работы», «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года», оценка деятельности классных руководителей за учебный год, выступления по темам самообразования (Александрова М.Ф., Александрова Т.П., Калина С.В.)

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются и оцениваются совместно педагогами и детьми.

1	4 тур. Что? Где? Когда?	7-11
2	Первенство школы по шашкам <i>(лично-командное)</i>	5-11
3	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	1-11
4	Акция «Окопная свеча»	1-11
5	День Российского студенчества. Татьянин день	5-11
	Урок - игра	9 и 11 кл.
	МК «Открытка для милой Татьяны»	5-8, 0к.
6	День памяти жертв Холокоста «Пока живёшь – помни!»	5-11
	Информационный стенд о памятниках жертвам Холокоста	
	Единый классный час	1-11 кл.

	Выставка рисунков	5-8 кл.
7	«Страница 23» школьный этап	8-11 кл.
	Декада русского языка и литературы	
8	«Морской бой»	5 кл.
	Викторина по сказке «Кладовая солнца»	5 кл.
	Викторина по повести «Алые паруса»	6 кл.
	Лингвистическая игра «Знаем русский»	7 кл.
	Викторина по повести «Собачье сердце»	9 кл.
	«Игры разума»	8,9 кл.
	«Лабиринты Бабы ЕГЭ»	10,11
	Викторина «Литературная валентинка»	11
9	Лингви-я игра «Слова, слова, слова...»	8-11 педагоги
10	Школьный чемпионат по чтению вслух	5-7 кл.
	Конкурс «Грамотей»	5-11
	Костюмированная акция «Литературные герои у нас в гостях»	5-11
	Поэтический флешмоб «Табуретка»	5-11
	Конкурс рисунков «Эмблема предметной недели»	5-11
	Конкурс поделок «Книжкин юбилей»	5-7
11	Организация праздничного настроения ко Дню влюблённых - оформление стенда - поздравление настенное; - фотозона - игра «Найди пару (разрезанные сердечки)» «Почта Купидона»	5-11
12	Малая Масленица - оформление стенда - изготовление чучела	5, 7 кл.
13	5 тур «Что? Где? Когда?»	7-11 кл.
14	Фестиваль солдатской песни «Солдат войны не выбирает». 22.02	1-11
15	Общешкольное мероприятие к 8 марта «Чистейшей прелести чистейший образец»	5-11
16	6 тур игр «Что? Где? Когда?»	7-11
17	Общешкольное мероприятие «Весенний марафон»	1-11
18	финал Что? Где? Когда?	7-11, пед.
19	«Футбол в школе»	1-11
	- Классный кубок	
	- футбольная карусель	
20	- футбольная лихорадка	5-11
	- творческий конкурс (рисунки	1-8
21	- футбольная ёлка (конкурс поделок)	1-8
	- футбольные весёлые старты	1-11
22.23		

24	Дни здоровья	1-11
25	Неделя безопасности - день безопасного интернета - день безопасности на дороге - день пожарной безопасности - день против террора - игра «Код безопасности»	5-11
20.04	Линейка посв. Дню единых действий	5-11
26	Конференция «Твои люди, Север»	5-11
27	Подведение итогов акции «Футбол в школе»	5-11
28	Единый урок посв. 9 мая	1-11
29	Общешкольное мероприяти «Память сердца»	5-11
30	Майская школьная эстафета им. Шестакова А.А.	1-11
31	Акция «Чистый обелиск»	1-11
32	Мероприятия к 9 мая (<i>почётный караул, возложение цветов, «Свеча памяти»</i>)	1-11
	- Акция «Открытка, с праздником!»	1- 4
	- Акция «Детям войны наша забота»	5-11
33	Праздник Последнего звонка «Рейс ДЕТСТВО-ЮНОСТЬ»	1,5- 11
34	в/с игра «Зарница-2023»	5-11
35	Линейка «Прощание с начальной школой»	1-4
36	Ученическая конференция	5-11, педагоги
37	Торжественное вручение аттестатов	9, 11
38	Праздничная линейка «Снова сентябрь собирает друзей»	1-11
39	Возложение цветов к памятнику Скорбящей матери в память об окончании второй мировой войны. <i>Свеча памяти, почётный караул</i>	5-11
40	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. — Инф. стенд; — линейка «В память о Беслане», минута молчания,	5-11
41	Кросс «Золотая осень»	1-11
42	Турслёт	1-11
43	Декада ПДД — показ видеороликов — тестирование по ПДД	5-11
44	1 тур интеллект. игры «ЧГК»	7-11
45	Экологические десанты «Чистый посёлок» (п. Покровское) и «Чистая деревня» (д. Тамица)	1-11
46	Мероприятия ко Дню Учителя — Стенд , акция «Поздравь учителя»; — участие во всеросс. акции «спасибо учителю»; — конкурс рисунков «Мой любимый учитель»; — - поздравление учеников учителями	5-11
47	Праздничное мероприятие ко Дню учителя	1-4
48	Декада экологии — конкурс рисунков «Эмблема экологической декады»; — Игры на экологическую тему; — экологич. диктант «Самый грамотный»; — участие во всерос/. акции #ятебяникогда неброшу; — конкурс поделок «Золотая осень»	1-11
49	Ко Дню Отца - информационный стенд - выставка работ «Папе это по плечу»; - выставка фотографий по номинациям: • «Один в один»	5-11

	<ul style="list-style-type: none"> • «С папой классно» • «С папой на рыбалке» 	
50	Акция по сбору отработанных батареек и пластмассовых крышек	1-11
51	Закрытие Декады Экологии. Выступления классов по теме «Не красна изба углами»	5-7
52	Осенний бал «Во славу осени»	5-11
53	2 тур интеллект. игры «Что? Где? Когда?»	7-11
54	Педагогический десант «Учитель года»	1-11
55	Линейка, посв. Дню памяти жертв ДТП	5-11
56	Декада Семьи - информац. стенд; - акция «Пятёрка для мамы» - выставка «Портрет мамы и четыре строчки»; - мастер-класс «Открытка для мамы»	1-11
57	Школьный турнир семейных команд по русским шашкам	1-11
58	Акция «Окопная свеча»	5-8
59	Фото-квест «В поисках герба России»	5-11
60	Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом - акция «Красная ленточка»; - уроки биологии по теме; - просмотр видеоролика по теме.	5-11
61	Ко Дню Неизвестного солдата - акция «Чистый обелиск»; - возложение цветов к памятнику Скорбящей матери	
62	Декада математики физики и информатики	5-11
63	Декада спорта и здоровья - спортивные игры; - соревнование по настольному теннису	5-11
64	Праздник посвящения в «Орлята России»	1-4
65	Игра к 30-летию Дня Конституции «Юный правовед»	8-11
66	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	1-11
67	3 игра «Что? Где? Когда?»	7-11
68	Соревнование «Весёлые старты»	1-4
69	Закрытие Декады математики и информатики	5-11
70	Встреча с сотрудниками ПБ и БВ	5-11
71,72	Мероприятия: • «Новогодняя игра» • «Чудеса под новый год»	1-4 5-11

Сравнительный анализ

2021	2022	2023
66	83	72

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	«Безопасное колесо – 2023» (5 кл.) 14.01
2	Первенство Онежского р-на по ЛГ (9,11кл) 14,15.01.
3	Конкурс рисунков «За правду» (9,10) 17.01
4	Читательская акция «Фронтовые зарисовки» к 80-летию Сталинградской битвы (8-11кл.) 27.01
5	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина (1,2,3,7,11 кл) 28 .01
6	Конкурс по чтению вслух «Страница-23» (11 кл). 30.01
7	«Внуки Маргелова» (5,9,10) 5.02
8	Конкурс рисунков «Мы –наследники Победы» (7,9,10) 5.02
9	Конкурс «Дело мастера боится» (5кл.) 11.02

10	Участие в акции «Фронтовая открытка»
11	«Лыжня России» 11.02. (1,3-9кл.)
12	Интеллект игра по поизв. А.С.Пушкина «Евгений Онегин» (9кл.) 13.02
13	Интеллект игра по литературе «Знакомый незнакомец» (11кл.) 14.02
14	Спартакиада школьников по волейболу среди ШСК (8,9,11кл) 15.02
15	Интеллект игра по русскому языку «Великолепная пятёрка» (11кл.) 16.02
16	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» (3,5 кл.) 23.02
17	«Зарница-23», «Орлёнок-23» (5,6.8.9,10,11кл.) 11.03
18	Интеллектуальный марафон «Ум в тренде» (8,10,11 кл.) 16.03
19	Творческий конкурс «Афиша» (5,7,8) 16.03
20	Конкурс чтецов прозы «Живая классика» (11кл) 18.03
21	Фестиваль «Марафон Знаний» •Конкурс по ИЗО и лит чтению «Этот мир сказок» •Конкурс листовок «Животные Арктики» •поделки «У весны недаром имя женское»
22	День Призывника (8,9,10.11) 1.04
23	Смотр-конкурс почётных караулов (8-11кл) 14.04
24	Конкурс презентаций «Град Петров» (10) 24.05
25	Открытый турнир по шашкам, посв. Дню города 11.06.(5)
26	Открытый турнир по шашка, посв. Дню города 10.06.
27	Легкоатлетический пробег «Андозеро – Онега», 13.08
28	Кросс нации -2023,09.23
29	«В мире профессий» (5 кл) 23.09
30	Соревнования по стоклеточным шашкам 30.09
31	Игра, посв. 80- летию победы сов. войск а курской битве
32	«Ум в тренде» (8, 11кл.) 10.10
33	«Путь его в бессмертие пролёг...», посв. Кучину А.С. (6 кл.) 10.10
34	«Экологический марафон» (7кл.)10.10
35	«Битва умов», экол. игра (8кл.) 12.10
36	«Если с другом вышел в путь» (5 кл.) , 14.10
37	Первенство Онежского района по русским шашкам среди об-ся (4,6,9,10 кл.) 14.10
38	Спартакиада школьников по баскетболу (4,5,6 кл) 16,18.10
39	в/с игра «Десант- 2023» (2-4кл.) 21.10
40	«Супертурнир» (7 кл.) 28.10
41	Спартакиада школьников по русским шашкам (5,6 кл.) 28.10
42	Игра «Пожарный дозор» (5,6 кл.) 18.11
43	«Через призму истории» (6 кл.), 18.11
44	«Наследники традиций» (ДОУ, 1, 5,6 кл) 24.11
45	Инт. игры «Математический калейдоскоп» (5,6 кл.) 9.12
46	Игра «Агент 101» (3,4кл.) 9.12
47	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор» (10,11кл) 15.12
48	Игра «Правовой лабиринт» (5,7-9 кл.) 22.12
Региональный уровень	
1	Конкурс «Моя Отчизна» (педагоги)
2	«Внуки Маргелова» (9,10,11 кл.)
3	«Неопалимая купина» (1кл)
4	«Чудо-шашки» (3.5 кл.)
5	в/с игра «Я –будущий офицер» (5 кл.)15.04
6	Открытый турнир по шашкам, посв. Дню ВМФ, 07.
7	Конкурс рисунков «Краски осени»
8	Конкурс рисунков «#PROСпорт»
9	Спартакиада школьников по русским шашкам (6 кл.) 9,10.12

10	Первенство Арх. области по русским шашкам (6 кл.) 16,17.12
Всероссийский уровень	
1	Конкурс рисунков «У лукоморья» (1) 0.3
2	VII героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 27.03.
3	Конкурс рисунков «21 век глазами детей» (5.7.10 кл) 25.04
4	Акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России» (11.06)
5	Акция Движения Первых «Места моей Родины» (11.06)
6	Акция в рамках РДДМ «танцевальный флешмоб ко Дню России»
7	Большой этнографический диктант (5-11 кл., педагоги)

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ «Покровская СШ»
в районных, областных и международных играх, конкурсах и соревнованиях

Учебные года	Количество мероприятий	Количество призовых мест в командном зачёте		Количество призёров и победителей в личном зачёте
		По итогам игр, конкурсов и соревнований	На этапах	
2023 год	72	24	31	57
2022 год	50	15	25	49
2021 год	56	15	19	55

Модуль «Курс внеурочной деятельности». Дополнительное

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
- В школе работают объединения.

Физкультурно – спортивная направленность

- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Шашки»

Туристско-краеведческая направленность

- «Моя малая родина»

Художественная направленность

- «Ручеёк»
- «Наши руки не для скуки»
- «Мир красок»

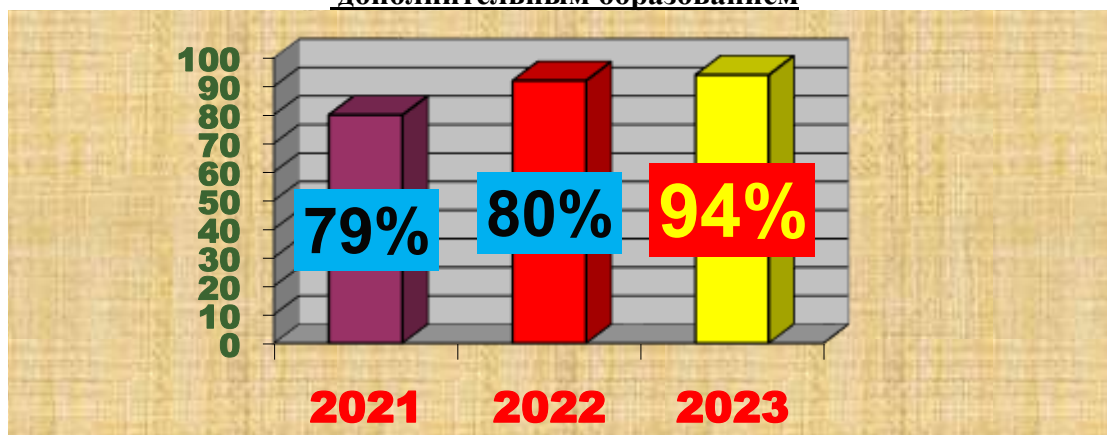
Социально-педагогическая направленность

- ВПК «Гранит»
- КВД «Финансовая грамотность»
- «Профориентация»
- «Лаборатория ПДД»

Социальное партнёрство

- Школа искусств (1 ч.)

**Сравнительный анализ занятости обучающихся
дополнительным образованием**



Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока происходит через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность ученического Совета, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу действующих центров («Наука и образование», «Забота о школе», «Художественно - эстетический», «Спорт и здоровье», «Пресс - центр»)

В работе центров помогали педагоги – консультанты, в роли которых выступали заместители директора по УВР, ВР; учитель физкультуры, педагог-организатор.

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел;
- через реализацию школьниками контроля за порядком и чистотой в классе, школе, комнатными растениями и т.п.

Мероприятия, организованные УЧСОВЕТОМ

Центры	Мероприятия
«Наука и образование»	Школьная игра «Что? Где? Когда?»
	Контрольные дни по учебной дисциплине
	Контрольный день по успеваемости
«Спорт и здоровье»	Помощь в организации общешкольных спортивных мероприятий

	в/с игра «Зарница»
«Культура и досуг»	Помощь во всех худ. эст. мероприятиях школы
	День всех влюблённых
	Организация музыкального оформления в праздничные дни
«Забота о школе»	Организация дежурства по школе
	Организация контроля за дежурством
«Пресс - центр»	Выпуск поздравлений
ДРУГОЕ	Оценка отчётов классов по дежурству по школе
	Оценка классных кабинетов
	Оценка школьных мероприятий по четвертям
	Школьная ученическая конференция

Итогом работы ученического самоуправления является Ученическая конференция, где подводятся итоги работы ученического Совета, награждаются обучающиеся, активные

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

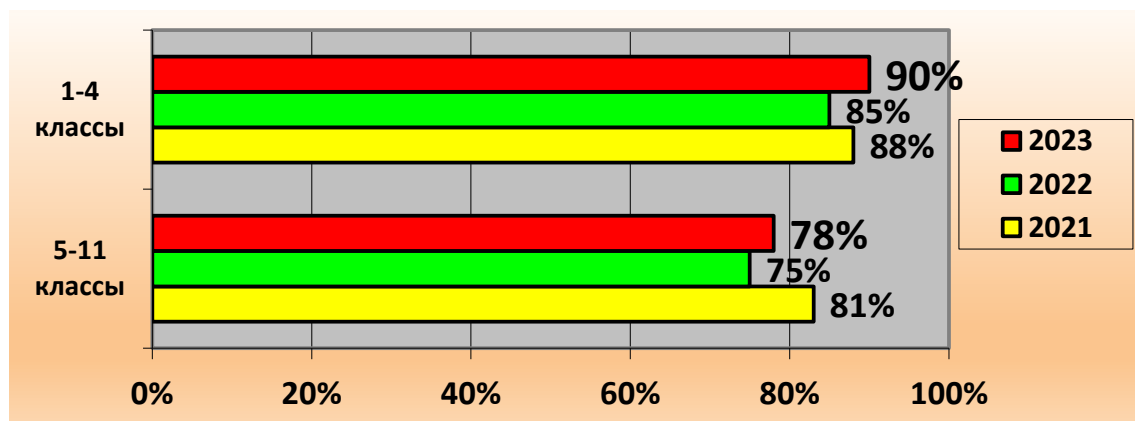
На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Родительской активности не хватает.

Совместные мероприятия с родителями.

- День знаний
- Туристический слёт
- «Неразлучные друзья-взрослые и дети» – *весёлые старты*
- Выставка поделок «Моя мама мастерица»
- Футбольные весёлые старты
- Фестиваль солдатской песни
- Праздник встречи Весны
- Последний звонок

Сравнительный анализ анкетирования родителей на предмет удовлетворённости образовательным процессом



В сравнении с прошлым годом уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся повысился., хотя по-прежнему остаётся озабоченность родителей достаточной организацией дополнительного образования.

Модуль "Профориентация"

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации осуществлялась через:

- реализацию курса «Россия – мои горизонты»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- посещение мероприятий «Ярмарка профессий», «Города профессий»;
- встречу с представителями учебных заведений.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа (создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) реализуется

- через «Летопись школьной жизни», где освещаются основные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел;
- стенд «Калейдоскоп событий», где размещаются информация о различных конкурсах, итогах мероприятий и др.;
- разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, зала, стендов) и их периодическая смена;

Действующие стенды:

- Символы Российской Федерации. Архангельской области. Онежского района;
- «Архангельская область»;
- «Онежский район»;
- «Лучшие в учёбе»;
- «Спортивная честь школы»;
- «Наши ученики в строю»;
- «Страна велит нам почести воздать» обновляются по мере необходимости;
- «Маршалы Победы»
- «Уголок ПДД»;
- «Безопасность» (ПДД, пожарная, терроризм, ледостав, мошенничество и др.);
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставок определенной тематики.
- информационные,
- «2023 год – Год педагога и наставника»;
- «Декада ПДД» и т.п.;

- «Это страшное слово -терроризм» , т.п.и др.

Выставки рисунков

- «Эмблема декады экологии»,
- «Портрет учителя»,
- «Краски осени» и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов,
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Модуль «Профилактика. Безопасность».

1	Информационные стенды, плакаты: - ГО и ЧС; - «Пожарная безопасность»; - «Правила дорожного движения»; - «Терроризм»; - «Поведение во время ледостава»; - «Поведение во время ледохода»; - «Телефонные мошенники»
2	Инструктирование обучающихся : - «Правила поведения в школе»; - «Безопасные каникулы»; - «Правила перевозки железнодорожным транспортом»; - другие (по мере необходимости).
3	10 часов по профилактике ПДД
4	Учения: - по эвакуации при пожарной тревоге (4); - по профилактике терроризма (2)
5	Инструктирование по охране труда на уроках: - физической культуры; - технологии; - химии; - физики; - биологии.
6	Соревнования «Безопасное колесо -2023»
7	Неделя БЕЗОПАСНОСТИ - доп. информационные плакаты, - игра «Код безопасности»
8	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - информационный стенд; - линейка «В память о Беслане»
9	Занятия по ГО и ЧС 4 октября - день ГО в России
10	Социально-психологическое тестирование
11	Неделя психологии. - «Забор психологической разминки»
12	Встреча с сотрудником ГИБДД к Всемирному дню (19.11) памяти жертв ДТП:
13	Районные соревнования «Пожарный дозор-2022»
14	Мероприятия по проф. СПИДа - Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря»
15	- <u>уроки БИОЛОГИИ</u>

	«Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»
16	Участие в районном конкурсе плакатов «Сделай правильный выбор»

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе создано первичное отделение «Движения первых» (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - (РДДМ). Задачи объединения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества и другие в соответствии с ФКПВР.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России». В этом году состоялось торжественное посвящение участников в «Орлята России». Обучающиеся первого класса (классный руководитель Шадрина Е.В.) с сентября 2023 года работают по этой программе.

«Юнармия» также является направлением РДДМ «Движение первых». На данный момент в первичном отделении насчитывается 9 юнармейцев, но работа по вовлечению в юнармейский отряд продолжается. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива. Юнармейцы принимают активное участие во всех патриотических акциях, организуемых в школе. (участие в в/с играх «Зарница-2023», «Орлёнок -2023», Акции «Чистый обелиск», «Почётный караул»)

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

классы	баллы	Уровень
1	3.33	достаточный
2	2.31	тревожный
3	2.43	тревожный
4	2.35	тревожный
5	2.98	к достаточному
6	2.61	к достаточному
7	2.34	тревожный
8	3.14	достаточный
9	3.29	достаточный
10,11	3.38; 3.5	достаточный

Средний показатель оценки воспитанности обучающихся МБОУ «Покровская СШ» - **3.16**, что говорит о достаточном уровне.

2. Самоанализ содержания и методики воспитательной работы классного руководителя.

класс	Ф.И.О. кл. рук.	баллы	Уровень
1	Шадрина И.А.	35	высокий
2,3	Муракина О.Г.	40	высокий
4	Шадрина Е.В.	33	высокий
5	Калина С.В.	44	оптимальный
6	Адамс Н.В.	33	высокий
7	Александрова М.Ф.	18	удовлетворительный
8	Шадрин А.А.	37	высокий
9	Александрова Т.П.	41	высокий
10	Устинова А.В.	31	хороший
11	Козлова Т.В.	27	хороший

По итогам анкетирования шесть классных руководителей (45%) оценили содержание своей работы на высокий уровень, Калина Св. Вл. –на оптимальный

3. Само и взаимонаблиз деятельности классного руководителя

№	Ф.И.О. кл. рук.	баллы	Уровень
1	Шадрина И.А.	38	высокий
2,3	Муракина О.Г.	37	высокий
4	Шадрина Е.В.	32	средний
5	Калина С.В.	38	высокий
6	Адамс Н.В.	33	средний
7	Александрова М.Ф.	34	средний
8	Шадрин А.А.	31	средний
9	Александрова Т.П.	32	средний
10	Устинова А.В.	27	средний
11	Козлова Т.В.	36	высокий

По итогам анкетирования шесть 4 классных руководителя (36%) показали высокий уровень.

4. Экспертиза общешкольных мероприятий.

Экспертиза мероприятий (Васильева Е.Ю), проведенная экспертной комиссией (Козлова Т.В., Устинова А.В. Александрова Т.П.), позволяет оценить: воспитательная ценность, значимость для учащихся, роль и место педагога, эффективность применяемых средств, результаты воспитательного мероприятия.

Наивысшие оценки получили мероприятия: «Твои люди, Север» (496), «Зарница-2023»(496) (Шолгина Е.В.), «Футбольная карусель» (48.7), «Футбольные весёлые старты» (48.56) (Шадрин А.А.), «Память сердца» (47.76) (Асовханова О.Д.)

Средняя оценка всех мероприятий- **46 баллов (43-2022, 46 -2021;)**. Это по-прежнему высокий показатель, при максимальных 50 баллах.

5. Конкурс «Самый классный класс»

Школьный конкурс «Самый классный класс» позволяет в полной мере исследовать участие классов в школьной жизни, а значит и работу классного руководителя. Это: учебная дисциплина, состояние классного кабинета, дежурство по школе, соблюдение Устава школы, участие в школьных, районных и др. мероприятиях, анализ воспитанности.

По итогам 2022-2023 уч. года «Самый классный класс» - 5 класс, классный руководитель Калина Светлана Владимировна.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В следующем учебном году при определённой цели ставим задачи:

- Сохранение школьных традиций
- Совершенствование работы Родительского патруля;
- Продолжение курсов ВУД «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- Организация работы по наставничеству;
- Организация мероприятий по Году семьи.