

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Покровская средняя школа» Покровский детский сад.
164884, Архангельская область, Онежский район, п. Покровское,
ул. Усачева 29.

Отчет о результатах самообследования

Филиал МБОУ «Покровская СШ» Покровский детский сад.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

« Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 15.03.2024 по 6.04.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МБОУ «Покровская СШ» Покровский детский сад
Руководитель	Толщихина Светлана Трофимовна
Адрес организации	П. Покровское, ул. Усачева 29
Телефон, факс	(881839)30500
Адрес электронной почты	pokrovskoe164884@yandex.ru
Дата создания	1982
Лицензия	Лицензия № 5885 от 23 июня 2015 г. Серия 29Л01 №00000897
Режим работы	7.30-18.00

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический совет и родительский совет.

Структура управления дошкольного учреждения включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Покровском детском саду определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом федеральной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало года – 11 детей, на конец - 13 детей.

В Покровском детском саду осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 13 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 детей.

В детском саду функционирует 1 группа:

- 1 группа – общеразвивающая, разновозрастная

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ имеются групповые помещения, состоящее из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический. В ДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

На базе ДООУ осуществляется работа по дополнительному образованию, в виде вокального кружка для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Из 3 выпускников ДООУ, 2 выпускника (66.6%) условно готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 1 человек (33.3%) – условно не готов (больше половины компонентов имеют низкий уровень).

IV. Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

1. Воспитывать у детей чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

3. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы.

Для работы в образовательном процессе культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Час специалиста: «Учимся работать с родителями»; «Внедрение ФОП ДО»;

2. Консультации «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.», «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.»

3. Педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания», «Многообразие форм театрально - игровой деятельности дошкольника как средство развития речевой активности у детей».

Для воспитания у детей чувства любви к Родине были проведены следующие мероприятия:

- Реализация краткосрочного проекта «На масленой повеселись, да блинком угостись», «Он сказал: «Поехали!»»

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками. Задача по воспитанию любви к Родине реализовывалась в рамках проекта «На масленой повеселись, да блинком угостись», «Он сказал: «Поехали!»». В результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного процесса. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по привлечению родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников

2. Разнообразить формы работы педагогов с родителями .

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 2 человека.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023 году педагогический коллектив состоял из 2 человек, из них:

- воспитателей - 2 ;

Среднее специальное – 2 педагога

Специальное дошкольное образование есть у 2 педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Покровский детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания

образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 1
2. Музыкальный зал -1
- 3.Кабинеты: кабинет заведующего - 1 , методический -1.
4. Прачечная
5. Пищеблок

Территория детского сада включает: - прогулочный участок для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепиано, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Групповые	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская

помещения с учетом возрастных особенностей:	художественная литература, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники,
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей,

создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.