

Результаты оценки образовательной деятельности МБОУ «Покровская СШ» по итогам 2022 -2023года.

1. Особенности образовательного процесса.

1.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательная программа призвана обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Основой образовательной программы МБОУ «Покровская СШ» являются принципы доступности, непрерывности и вариативности образования.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулированы цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы:

- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития личности ребенка, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации;
- обеспечение социальной адаптации обучающихся к жизни в обществе, помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Школа предоставляет возможность получения образования на всех ступенях обучения (I ступень – начальное, II ступень – основное (общее), III ступень – среднее (полное) образование). В 2022-2023 учебном году обучение велось в 1-11 классах.

Цель обучения на всех ступенях – обеспечить достижение планируемых результатов, сформировать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основу умения учиться, способствовать сохранению физического и психического здоровья учащихся.

Обучение в школе ведется на русском языке. Так как все учащиеся школы являются русскими по национальности, необходимости в преподавании на другом языке не возникает.

В школе I ступени обучение ведется по традиционным программам, где большое внимание уделяется нравственному, эстетическому и физическому развитию. На этой ступени обучения начинается преподавание иностранного языка.

Школа II и III ступеней работает над реализацией уровневой дифференциации в предметном обучении с целью обеспечения усвоения базового компонента всеми учащимися. Часы школьного компонента используются с целью формирования у школьников прочных навыков учебной деятельности, овладения детьми устойчивой речевой грамотностью, развития познавательных способностей детей.

В 10 – 11 классах реализуется универсальный профиль, по запросу обучающихся и их родителей.

Изучение английского языка начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом на изучение английского языка во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю, во всех остальных - по 3 часа в неделю.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Покровская СШ» строится на основе классно-урочной системы.

Процесс обучения организуется в 1 смену. Начало занятий в 9.00.

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив стремится обеспечить оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности обучающегося через интеграцию базового и дополнительного образования, создает единую психологически комфортную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности. Учителя формируют у обучающихся положительное отношение к учению как главному условию личного роста, преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.).

1.2 Учебный план

Учебный план для 1 – 2 классов на основе ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286". Учебный план для 3 - 4 классов на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373. Учебный план для 5 – 6 классов на основе ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287". Учебный план для 7-9 классов на основе ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1897 от 17.12.2010 г. Для 10, 11 классов на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года № 413. Учебные планы разработаны в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом методических рекомендаций примерной образовательной программы.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план ОУ, реализующий общеобразовательные программы, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ОУ представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Учебный план ОУ предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) основного общего образования на основе универсального сочетания базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным учебным планом, а также Уставом ОУ продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут и для 5-11 кл.-45 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

1.3. Учебные программы

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Мини

Анализ выполнения образовательных программ

Предметы	Год 2022 -2023			Год 2021 - 2022			Год 2020 -2021			Год – 2019 - 2020			Год – 2018 - 2019			Год – 2017-2018		
				план	факт	%	план	факт	%	план	Факт	%	Пл н	Факт	%	Пл н	Факт	%
1-4 классы																		
Русский язык	658	658	100	658	658	100	658	658	100	675	609	90	675	675	100	675	675	100
Литературное чтение	489	489	100	489	489	100	489	489	100	506	457	90	506	506	100	506	506	100

Английский язык	204	204	100	204	204	100	204	204	100	204	191	94	204	204	100	204	204	100
ОРКСЭ	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	32	94	34	34	100	34	34	100
Математика	540	540	100	540	540	100	540	540	100	540	490	91	540	540	100	540	540	100
Окружающий мир	270	270	100	270	270	100	270	270	100	270	257	95	270	270	100	270	270	100
Музыка	135	135	100	135	135	100	135	135	100	135	126	93	135	135	100	135	135	100
ИЗО	135	135	100	135	135	100	135	135	100	135	124	92,5	135	135	100	135	135	100
Физкультура	405	405	100	405	405	100	405	405	100	405	355	88	405	405	100	405	405	100
Технология	135	135	100	135	135	100	135	135	100	135	128	95	135	135	100	135	135	100
Родной язык	17	17	100	17	17	100	17	17	100		17							
Чтение на родном языке	17	17	100	17	17	100	17	17	100		17							
ИТОГО	3039	3039	100	3039	3039	100	3039	3039	100	3039	2769	92,3	3039	3039	3039	3039	3039	100
										2864		98						
5-11 классы																		
Русский язык	986	986	100	918	918	100	918	918	100	867	818	94,3	816	811	99,4	816	814	99,8
Литература	646	646	100	629	626	100	629	626	100	663	636	95,9	646	639	98,9	544	541	99,4
Английский язык	714	714	100	714	714	100	714	714	100	714	679	95	714	708	99,2	612	609	99,5
Математика	680	680	100	918	918	100	918	918	100	850	798	93,8	850	846	99,5	748	747	99,9

алгебра	360	360	100															
Геометрия	204	204	100	272	272	100	272	272	100	340	331	97,3	340	337	99,1	272	271	99,6
Информатика	170	170	100	102	102	100	170	170	100	170	165	97	204	203	99, 5	170	168	98,8
История	561	561	100	510	510	100	510	510	100	476	447	94	476	472	99,1	408	406	99,5
Обществознание	272	272	100	204	204	100	238	238	100	272	257	94	272	269	98,9	204	204	100
Экономика	-	-	-			100	34	34	100	68	67	98,5	68	68	100	34	34	100
География	272	272	100	306	306	100	306	306	100	340	325	95,5	340	336	98,8	306	304	99,3
Биология	408	408	100	476	476	100	442	442	100	408	390	96	408	403	99,5	340	338	99,4
Физика	306	306	100	238	238	100	306	306	100	374	364	97	340	335	98,5	272	269	98,9
Химия	238	238	100	306	306	100	204	204	100	272	265	97, 4	272	269	98,9	204	203	99,5
Музыка	136	136	100	136	136	100	136	136	100	136	127	93	136	136	100	102	102	100
ИЗО	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	93	91	102	102	100	136	136	100
Искусство	-	-	-	34	34	100	34	34	100	68	67	98, 5	102	102	100	68	67	98,5
Физкультура	680	680	100	646	646	100	646	646	100	612	586	95,7	646	642	99,4	612	609	99,5
ОБЖ	136	136	100	136	136	100	136	136	100	136	133	97	102	102	100	68	68	100
Технология	272	272	100	306	306	100	306	306	100	340	318	93,5	340	339	99,7	306	306	100
Черчение	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	31	91	68	67	98,5	34	34	100
Французский	34	34	100	102	102	100	68	68	100	102	95	93	68	68	100			

язык																		
ОДНКНР	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	63	93	102	102	100			
Астрономия	34	34	100	34	34	100	34	34	100	68	68	100	34	34	100			
Право	68	68	100				68	68	100									
Родная литература	34	34	100	17	17	100	34	34	100		17							
Родной язык	17	17	100	17	17	100	17	17	100		17							
Индивидуальный проект	68	68	100	68	68	100	34	34	100									
Искусство (курс по выбору)	-	-	-				34	34	100									
Технология (курс по выбору)	68	68	100	68	68	100	34	34	100									
Информационные технологии (курс по выбору)	34	34	100	68	68	100	34	34	100									
Финансовая грамотность (курс по выбору)	68	68	100	68	68	100	34	34	100									
ИТОГО	758 2	7582	100	7463	7463	100	7477	7477	100				7446	7393	99, 3	6256	6230	99,6

2. Качество образования.

2.1. Результаты окончания учебного года.

В 2022- 2023 учебном году функционировало 14 классов-комплектов, включая филиалы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Освоили программы по всем предметам за учебный год 94 обучающихся (из них 11 первоклассников), на «4-5» - 31 обучающихся.

Таблица итогов успеваемости за 2022- 2023 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего за 2022 – 2023 уч год	Всего за 2021 – 2022 уч год	Всего за 2020 – 2021 уч год	Всего за 2019 – 2020 уч год	Всего за 2018 – 2019 уч.год
Кол-во об-ся	4	7	9	13	8	10	13	10	6	3	83	98	94	98	80
Закончили год на «4» и «5»	3	4	2	8	3	1	2	3	3	3	32	32	37	46	26
Качество обучения	75%	57,1%	22,2%	61,5%	37,5%	10%	15,4%	30%	50%	100%	38,5%	32,6%	40,22 %	47%	34,46%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительная таблица итогов окончания 2018 /19 , 2019 /20,2020/ 2021, 2021- 2022, 2022- 2023 учебных годов (качество)

2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч год	2020- 2021 уч год	2021 – 2022 уч год	2022 – 2023 уч год
				2 кл -75%
			2 кл – 42,8%	3 кл-57,1%
		2кл -25%	3 кл – 37,7%	4 кл – 22,2%
	2 кл – 66,%	3 кл -60%	4 кл – 71%	5 кл -61,5%

2 класс – 37,5%	3 кл – 60%	4 кл-50%	5 кл – 33%	6 кл – 37,5%
3 класс – 33,33%	4 кл – 36,36	5 кл -27,27%	6 кл – 20%	7 кл – 10%
4 класс – 55,6 %	5 кл – 43%	6 кл- 14,3%	7 кл – 30%	8 кл – 15,4%
5 класс – 40%	6 кл -47%	7кл- 27,27%	8 кл – 36,3%	9 кл – 30%
6 класс- 18,18 %	7 кл – 40 %	8 кл-46,7%	9 кл – 20%	10 кл – 50%
7 класс- 80 %	8кл- 80%	9 кл -66,7%	10 кл – 66,6%	11 кл – 100%
8 класс - 0 %	9 кл-11,11%	10 кл -0%	11 кл – 0%	
9 класс- 22,22%	10 кл – 100%	11 кл -100%		
10 класс – 25 %	11 кл-66,67%			
11 класс – 33,33%				

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания обучающихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. Хороший уровень обученности во 2 классе – 75%, в 3 кл - – 57,1%, в 5 классе - 61,5%, в 10 кл – 50%, в 11 классе – 100%, На следующий год необходимо усилить контроль за уровнем обученности данных обучающихся.

Качество обучения в 2021 -2022 учебном году по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на работу всех классов, так как уровень качества обучения многих из них может и должен быть выше. В отношении учащихся 4,6,8,9 классов необходимо провести дополнительную работу в этом направлении, т.к. уровень качества знаний и средний балл низкие.

В 2022-23 учебном году уровень успеваемости 100 %.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2021 году из- за пандемии в 9 классах были отменены экзамены по выбору, но Обучающимся надо было выбрать один предмет по выбору и написать контрольную работу. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9 классов.

экзамен	Кол – во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Оценки
Биология	1 ч	0	0	9	2
Химия	1 ч	100	100	28	4
География	1ч + 2ч	100	100	21	4

История	1+1	100	0	20	1 «3»
Обществознание	3	100	33	20	1 «4», 2 «3»
Математика	9	100	44	14	4 «4», 5 «3»
Русский язык	9	100	33	24	3 «4», 6 «3»
Физика	1	100	0	21	«3»
Информатика	2	100	0	7	2 «3»
Англ яз	1	100	0	45 (первичный балл 37)	3

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена и (один) два экзамена по выбору обучающегося. Все обучающиеся сдали обязательные экзамены. *По выбору 1 обучающий не прошел минимальную границу.*

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов.

Экзамен	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Оценка
Математика (база) (ЕГЭ)	2 чел	100	100		2 – «5»
Математика (профиль)	1 чел	100		70(минимум 27)	
Русский язык (ЕГЭ)	3 чел	100		85,79,69 б (минимум 24)	
Обществознание (ЕГЭ)	1 чел	100		74 (минимум 42)	
Биология (ЕГЭ)	3 чел	100		40,77.38 б (минимум 36)	
Химия (ЕГЭ)	1 ч	100		47б (минимум 36)	

Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты ГИА, выявить наиболее типичные ошибки учащихся, скоординировать свою работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Данный вопрос предлагаю рассмотреть на первом заседании школьного МО учителей-предметников.

3. Участие и результативность детей в всероссийских олимпиадах и ВПР.

3.1. Всероссийские олимпиады.

В 2022– 2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие во всероссийских олимпиадах.

Таблица итогов олимпиад за 2022– 2023 учебный год

Предмет	Класс	Количество человек		
		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Начальная школа	Русский язык, 3 класс	2ч		
	Математика, 3 класс	1ч		
	Русский язык, 4 класс	1 ч		
Физическая культура	7 класс	1 ч		
	8 класс	2 ч	2 ч	
	9 класс	2 ч	2 ч	
	10 класс	4 ч	3 ч	
	11 класс	3 ч	3 ч (1 победитель)	1ч призер
Физика	8 класс	2 ч		
	9 класс	1ч		
	10 класс	1 ч		
Русский язык	7 класс	1 ч		
	8 класс	4 ч		
	9 класс	4 ч		
Экология	11 класс	3 ч	3 ч	
Биология	7 класс	1 ч		
	11 класс	3 ч	1 ч	
История	9 класс	1 ч		
	10 класс	4 ч		
	11 класс	1 ч		
Право	10 класс	3 ч		
Химия	9 класс	1 ч		
	11 класс	1 ч		
Обществознание	8 класс	1 ч		
	9 класс	2 ч		
	10 класс	4 ч		
	11 класс	1 ч		

Результативность обучающихся в ВПР:

Класс, предмет	Успеваемость	Качество
4 класс:		
Математика	80	40
Русский язык	62,5	12,5
Окружающий мир	66,6	66,6
5 класс		
Русский язык	76,9	30,77
Математика	76,9	30,77
История	84,6	38,46
Биология	100	53,85
6 класс		
Русский язык	16,7	0
Математика	16,7	0
История	20	0
Биология	100	50
7 класс		
Русский язык	55,5	11,11
Математика	33,33	0
Английский язык	0	0
География	77,78	11,11
8 класс		
Русский язык	11,11	0
Математика	54,55	0
Биология	80	0
История	77,78	22,22

Результативность обучающихся в промежуточной аттестации.

Обучающиеся всех классов с промежуточной аттестацией справились. Успеваемость 100 %, качество 38,5 %.

Аттестация педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли:

Первая квалификационная категория:

1. Муракина О. Г. –январь 2023 г
2. Козлова Т. В.- июнь 2023 г
3. Александрова Т. П. - июнь 2023 г
4. Адамс Н. В. - июнь 2023 г
5. Шадрина Е. В. - июнь 2023 г

На высшую категорию:

1. Калина С. В. – май 2023 г

Курсовая переподготовка педагогических работников.

1. Александрова Т. П –«Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно – научные предметы»» - 40 ч
2. Адамс Н. В. – «Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно – научные предметы»» - 40 ч
3. Калина С. В. –«Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (история)» - 40 ч. «государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию» - 40 ч. «Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно – научные предметы»» - 40 ч. «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» - 40 ч
4. Козлова Т. В. –«Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (русский язык и литература)» - 40 ч. «Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур» - 32 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» - 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» - 36 ч. «Введение обновленных Федеральных государственных стандартов общего образования : управленческий аспект»- 36 ч
5. Шадрин А. А. – «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» - 40 ч. «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС » - 40 ч
6. Александрова М. Ф. – «Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (русский язык и литература)» - 40 ч. «Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур» - 32 ч

7. Шадрина И. А - «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» - 40 ч
8. Шадрина Е. В. -«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» - 40 ч. «музей образовательной организации: основные направления деятельности» - 40 ч
9. Асовханова О. Д – «Содержание и технология работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72 ч
10. Юдина А. М. – «Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО» - 32 ч.
11. Шолгина Е. В. – «Реализация рабочей программы воспитания» 32 ч

Переподготовка

1. Козлова Т. В . – «Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды»
2. Жданова С. В. – «Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности»